

ПРОТОКОЛ № 1
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МОУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Дата: 22.04.2025г.

Место проведения: дистанционно

Тема: **Формирование у старших дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни, как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.**

План:

1. Введение в проблему:

- Эффективные методы и приемы в процессе формирования у старших дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни, как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека, руководитель МО.

2. Показ ОД:

- «Витамины и полезные продукты для здоровья», воспитатель МОУ детский сад № 75 Жиленко Надежда Анатольевна.

3. Обмен мнениями:

3.1. Проекты:

- «Здоровое питание – основа процветания», воспитатели МОУ детский сад № 75 Чернова Ольга Михайловна, Кафтаненко Анастасия Владимировна;

- «Нам есть, кем гордиться», воспитатели МОУ детский сад № 3 Афанасьева Е.С., Деревенченко И.В.

3.2. ППО педагога:

- «Дидактическая игра - эффективное средство формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», воспитатели МОУ детского сада № 213 Прохорова А.Н., Вереютин Н.Н.;

- «Игры-эстафеты в развитии детей старшего дошкольного возраста», воспитатель МОУ детский сад № 214 Скабина Т.Н.;

- «Здоровый образ жизни, как комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности детей», воспитатели МОУ детский сад № 85 Зоткина С.Е., Бондарева Н.М.;

- «Формирование здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста», воспитатель МОУ детский сад № 18 Соломахина Е.А.

3.3. Мастер-класс:

- «Технологии обучения здоровому образу жизни», воспитатель МОУ детский сад № 228 Кузьмина Н. В.

4. Методические рекомендации педагогам по вопросам социализации воспитанников дошкольной образовательной организации в различных видах детской деятельности.

(руководитель МО)

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Кучерова В.С. Она отметила систему методов и приемов, способствующих формированию у старших дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни, как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека

2. Показ ОД:

Воспитатель МОУ детский сад № 75 Жиленко Надежда Анатольевна показала образовательную деятельность с детьми по теме «Витамины и полезные продукты для здоровья».

3. Обмен мнениями.

3.1. Проекты:

Воспитатели МОУ детский сад № 75 Чернова Ольга Михайловна, Кафтаненко Анастасия Владимировна представили информационно-исследовательский проект «Здоровое питание – основа процветания». Проект дал возможность еще больше сблизиться детям со своими родителями и принес радость от общения друг с другом, дал рост творческому потенциалу каждого ребенка, расширил кругозор детей о полезных продуктах питания.

Воспитатели МОУ детский сад № 3 Афанасьева Е.С., Деревенченко И.В. познакомили с информационным проектом «Нам есть, кем гордиться». По окончании проекта дети подготовительной группы получили первичные представления о спортсменах, прославивших город Волгоград и видах спорта, которые они представляют, научились различать виды спорта, понимать, почему так важно заниматься физкультурой и спортом.

3.2. Презентация ППО педагога:

Воспитатели МОУ детского сада № 213 Прохорова А.Н., Вереютина Н.Н. поделились опытом работы на тему «Дидактическая игра - эффективное средство формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Они отметили, что в результате формирования начальных представлений о здоровом образе жизни средствами дидактической игры у дошкольников выявилась положительная динамика в состоянии здоровья, так как дети через игры закрепляли знания о том, что влияет на здоровье человека.

Воспитатель МОУ детский сад № 214 Скабина Т.Н. представили опыт работы по теме «Игры-эстафеты в развитии детей старшего дошкольного возраста». Она отметила, что детей увлекает разнообразие движений в одной игре - пробежать, перелезть, подлезть, пройти по скамье, вспрыгнуть и спрыгнуть с ящика и т. д., их соревновательный характер. В процессе игр-эстафет совершенствуются основные движения, ребенок овладевает новыми двигательными навыками и некоторыми знаниями. У него возникает возможность самостоятельного их применения в игровой и жизненной ситуации.

Воспитатели МОУ детский сад № 85 Зоткина С.Е., Бондарева Н.М. познакомили с опытом работы по теме «Здоровый образ жизни, как комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности детей». Они отметили, что здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, составляющими которой являются: двигательная активность, физическая культура и спорт, закаливание, рациональный режим и питание, личная гигиена, благоприятная психологическая обстановка в семье и саду.

Воспитатель МОУ детский сад № 18 Соломахина Е.А. поделилась опытом работы по формированию здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста. Она поделилась своими методами и приемами работы с детьми, авторскими наработками, подборкой дидактического материала и пособий, которые способствовали формированию ЗОЖ у детей, а также у родителей.

3.3. Мастер – класс:

Воспитатель МОУ детский сад № 228 Кузьмина Н. В. провела с педагогами мастер-класс по теме «Технологии обучения здоровому образу жизни». Она показала, как можно формировать здоровый образ жизни у дошкольников через игровые обучающие ситуации-проблемы, такие как: игры-путешествия, игры-беседы, игры-драматизации, игры-импровизации, имитационные упражнения.

4.Руководитель МО Кучерова В.С. подготовила методические рекомендации педагогам по использованию различных видов деятельности в процессе формирования у старших дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни, как совокупности физического, духовного, социального благополучия человека.

Секретарь  Молоканова Л.С.

Руководитель МО Кучерова В.С.